



Konińskie Studia Językowe (Konin Language Studies)

Wydział Filologiczny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
Faculty of Philology, State University of Applied Sciences in Konin, Poland
<http://ksj.pwsz.konin.edu.pl>

Redaktorzy (Editors):

Redaktor naczelny: Mirosław Pawlak (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Marek Derenowski (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Grzegorz Pawłowski (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Bartosz Wolski (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Joanna Zawodniak (Uniwersytet Zielonogórski)

Redaktor językowy: Melanie Ellis (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

Redaktor językowy: Maria Sierakowska

Tom 7, nr 2, czerwiec 2019 (Vol. 7 No. 2 June 2019)

Rada Wydawnicza (Editorial Board):

Larissa Aronin (Oranim Academic College of Education w Hajfie, Izrael)

Cem Cam (Uniwersytet Çukrova, Turcja)

Kata Csizer (Uniwersytet Eötvös w Budapeszcie, Węgry)

Jean-Marc Dewaele (Birkbeck College, Uniwersytet w Londynie, Wielka Brytania)

Muriel Gallego (Uniwersytet Ohio, USA)

Tammy Gregersen (Uniwersytet Northern Iowa, USA)

Carol Griffiths (Uniwersytet w Leeds, Wielka Brytania)

Friederike Klippel (Uniwersytet w Monachium, Niemcy)

Christina Lindqvist (Uniwersytet w Uppsali, Szwecja)

David Little (Trinity College w Dublinie, Irlandia)

Thomas Lockley (Uniwersytet Nihon, Japonia)

Jan Majer (Uniwersytet Łódzki, Polska)

Sarah Mercer (Uniwersytet w Grazu, Austria)

Kazimiera Myczko (UAM w Poznaniu, Polska)

Rebecca Oxford (Uniwersytet Maryland, USA)

Simone Pfenninger (Uniwersytet w Salzburgu, Austria)

François Pichette (Uniwersytet TELUQ, Quebec, Kanada)

Sebastian Piotrowski (UMCS w Lublinie, Polska)

David Singleton (Uniwersytet Panoński, Veszprem, Węgry)

Włodzimierz Sobkowiak (UAM w Poznaniu, Polska)

Pavel Trofimovich (Uniwersytet Concordia, Montreal, Kanada)

Ewa Waniek-Klimczak (Uniwersytet Łódzki, PWSZ w Koninie, Polska)

Halina Wiśła (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Polska)

Jerzy Zybert (Społeczna Akademia Nauk, Polska)

Redaktor naczelny (Editor)
Mirosław Pawlak

Redaktorzy pomocniczy (Assistants to the Editor)
Marek Derenowski, Grzegorz Pawłowski, Bartosz Wolski, Joanna Zawodniak

Redaktorzy językowi (Language editors)
Melanie Ellis, Maria Sierakowska

Artykuły dostępne są na licencji Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)
Articles are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)



Korekta: Mariusz Kruk
Okładka: Agnieszka Jankowska
Skład komputerowy: Piotr Bajak

Wersją pierwotną czasopisma jest wersja drukowana

ISSN 2353-1983
eISSN 2353-5148

Wydawca:
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
ul. Przyjaźni 1, 62-510 Konin
<http://www.konin.edu.pl>, tel. 63 249 72 00

Nakład: 60 egz.

Druk i oprawa:
Mazowieckie Centrum Poligrafii, ul. Słoneczna 3c, 05-270 Marki, tel. +48 22 845 66 55, www.drukksiazek.pl

Print and online editions

Konin Language Studies is published both in print (ISSN 2353-1983) and online (eISSN 2353-5148), with the print edition being the original version.

Indexing and abstracting

Konin Language Studies is currently indexed and/or abstracted in the following databases:

- Central and Eastern European Online Library (CEEOL)
- Cite Factor
- EBSCO
- Google Scholar
- The MLA International Bibliography
- Open Academic Journal Index
- Research Bib Academic Research Index

Special issue:
Change, development and achievement in the L2
classroom: Thinking back and looking ahead

Guest editors:
Joanna Zawodniak
Mariusz Kruk

Table of contents

Notes on Contributors 129

Editorial 133

Articles:

Shannon McCrocklin – *Dictation programs for second language pronunciation learning: Perceptions of the transcript, strategy use and improvement*..... 137

Teresa Siek-Piskożub – *Learner agency in students' EFL learning narratives* 159

Katarzyna Papaja – *To fear or not to fear CLIL: Some remarks on the role of anxiety in a CLIL classroom*..... 171

Joanna Zawodniak, Mariusz Kruk – *Boredom in the English language classroom: An investigation of three language learners*..... 197

Rebecca L. Chism – *From student to teacher: Professional development through blogs* 215

Aleksandra Wach – *The changing perspectives on learners' L1 in L2 teaching: Recommendations in L2 teacher training handbooks over the last five decades*..... 239