

Konińskie Studia Językowe (Konin Language Studies)

Wydział Filologiczny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
Faculty of Philology, State University of Applied Sciences in Konin, Poland
<http://ksj.pwsz.konin.edu.pl>

Redaktorzy (Editors):

Redaktor naczelny: Mirosław Pawlak (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Marek Derenowski (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Danuta Główna (PWSZ w Lesznie)

Redaktor pomocniczy: Grzegorz Pawłowski (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Marcin Trojszczak (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Bartosz Wolski (PWSZ w Koninie)

Redaktor językowy: Melanie Ellis (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

Redaktor językowy: Maria Sierakowska

Tom 6, nr 3, wrzesień 2018 (Vol. 6 No. 3 September 2018)

Rada Wydawnicza (Editorial Board):

Larissa Aronin (Oranim Academic College of Education, Haifa, Israel)

Cem Can (Çukrova University, Turkey)

Kata Csisér (Lorand Eötvös University, Budapest, Hungary)

Jean-Marc Dewaele (Birkbeck College, University of London, UK)

Muriel Gallego (Ohio University, USA)

Tammy Gregersen (University of Northern Iowa, USA)

Carol Griffiths (Leeds Beckett University, UK)

Monica Karlsson (Halmstad University, Sweden)

Friederike Klippel (Ludwig Maximillain University of Munich, Germany)

Christina Lindqvist (University of Gotheburg, Sweden)

David Little (Trinity College, Dublin, Ireland)

Thomas Lockley (Nihon University, Japan)

Jan Majer (State University of Applied Sciences, Wrocław, Poland)

Sarah Mercer (University of Graz, Austria)

Carmen Muñoz (University of Barcelona, Spain)

Kazimiera Myczko (Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland)

Rebecca Oxford (University of Maryland, USA)

Simone Pfenninger (University of Salzburg, Austria)

François Pichette (TELUQ University, Quebec, Canada)

Sebastian Piotrowski (John Paul II Catholic University of Lublin, Poland)

Luke Plonsky (Northern Arizona University, USA)

David Singleton (University of Panonia, Hungary)

Włodzimierz Sobkowiak (Adam Mickiewicz University, Poznań, Poland)

Pavel Trofimovich (Concordia University, Canada)

Ewa Waniek-Klimczak (University of Łódź, Poland; State University of Applied Sciences in Konin, Poland)

Halina Widła (University of Silesia, Katowice, Poland)

Jerzy Zybert (University of Social Sciences, Warsaw, Poland)

Redaktor naczelny (Editor)
Mirosław Pawlak

Redaktorzy pomocniczy (Assistants to the editor)
Marek Derenowski, Danuta Główna, Grzegorz Pawłowski, Marcin Trojszczak, Bartosz Wolski

Redaktorzy językowi (Language editors)
Melanie Ellis, Maria Sierakowska

Artykuły dostępne są na licencji Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)
Articles are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)



Korekta: Mariusz Kruk
Okładka: Agnieszka Jankowska
Skład komputerowy: Piotr Bajak

Wersją pierwotną czasopisma jest wersja drukowana

ISSN 2353-1983
eISSN 2353-5148

Wydawca:
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
ul. Przyjaźni 1, 62-510 Konin
<http://www.konin.edu.pl>, tel. 63 249 72 00

Nakład: 60 egz.

Druk i oprawa:
Mazowieckie Centrum Poligrafii, ul. Słoneczna 3c, 05-270 Marki, tel. +48 22 845 66 55, www.drukksiazek.pl

Print and online editions

Konin Language Studies is published both in print (ISSN 2353-1983) and online (eISSN 2353-5148), with the print edition being the original version.

Indexing and abstracting

Konin Language Studies is currently indexed and/or abstracted in the following databases:

- Central and Eastern European Online Library (CEEOL)
- Cite Factor
- EBSCO
- Google Scholar
- The MLA International Bibliography
- Open Academic Journal Index
- Research Bib Academic Research Index

Special issue:
Language teacher identity

Guest editor:
Dorota Werbińska

Table of contents

Notes on Contributors	255
-----------------------------	-----

Editorial	259
-----------------	-----

Articles

Joanna Rokita-Jaśkow – <i>Emotions at work: Call for investigation of the affective side of teacher identity</i>	265
--	-----

Melanie Ellis – <i>Asynchronous online forum discussion as an aid in helping teacher-learners perceive themselves as EFL teachers</i>	281
---	-----

Iwona Dronia, Aleksandra Szymańska-Tworek – <i>Multiple identities displayed by post-graduate English majors at personal, academic and professional level</i>	303
---	-----

Oleksandr Kapranov – <i>The framing of an EFL primary school teacher's identity by Norwegian pre-service primary school teachers</i>	329
--	-----

Işıl Erduyan, Dorota Werbińska, Burçak Yılmaz Yakışık, Luis Guerra, Małgorzata Ekiert – <i>The impact of mobility on language teacher identity: Turkish, Polish and Portuguese perspectives</i>	353
---	-----