



Konińskie Studia Językowe (Konin Language Studies)

Wydział Filologiczny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
Faculty of Philology, State University of Applied Sciences in Konin, Poland
<http://ksj.pwsz.konin.edu.pl>

Redaktorzy (Editors):

Redaktor naczelny: Mirosław Pawlak (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Marek Derenowski (PWSZ w Koninie, UAM w Kaliszu)

Redaktor pomocniczy: Danuta Główka (PWSZ w Lesznie)

Redaktor pomocniczy: Grzegorz Pawłowski (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Marcin Trojszczak (PWSZ w Koninie)

Redaktor pomocniczy: Bartosz Wolski (PWSZ w Koninie)

Redaktor językowy: Melanie Ellis (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

Redaktor językowy: Maria Sierakowska

Tom 5, nr 4, grudzień 2017 (Vol. 5 No. 4 December 2017)

Rada Wydawnicza (Editorial Board):

Larissa Aronin (Oranim Academic College of Education, Trinity College w Dublinie)

Cem Cam (Uniwersytet Çukrova)

Kata Csizer (Uniwersytet Eötvös w Budapeszcie)

Jean-Marc Dewaele (Birkbeck College, Uniwersytet w Londynie)

Muriel Gallego (Uniwersytet Ohio)

Tammy Gregersen (Uniwersytet Northern Iowa)

Carol Griffiths (Uniwersytet Fatih w Stambule)

Friederike Klippel (Uniwersytet w Monachium)

Christina Lindqvist (Uniwersytet w Uppsali)

David Little (Trinity College w Dublinie)

Thomas Lockley (Uniwersytet Nihon)

Jan Majer (Uniwersytet Łódzki)

Sarah Mercer (Uniwersytet w Grazu)

Kazimiera Myczko (UAM w Poznaniu)

Rebecca Oxford (Uniwersytet Maryland)

Simone Pfenninger (Uniwersytet w Zurychu)

François Pichette (Uniwersytet w Quebec)

Sebastian Piotrowski (UMCS w Lublinie)

David Singleton (Uniwersytet w Veszprem, PWSZ w Koninie)

Włodzimierz Sobkowiak (UAM w Poznaniu)

Ewa Waniek-Klimczak (Uniwersytet Łódzki)

Halina Widła (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

Jerzy Zybert (Uniwersytet Warszawski)

Redaktor naczelny (Editor)
Mirosław Pawlak

Redaktorzy pomocniczy (Assistants to the editor)
Marek Derenowski, Danuta Główna, Grzegorz Pawłowski, Marcin Trojszczak, Bartosz Wolski

Redaktorzy językowi (Language editors)
Melanie Ellis, Maria Sierakowska

Artykuły dostępne są na licencji Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)
Articles are licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)



Korekta: Marek Derenowski, Danuta Główna, Marcin Trojszczak, Bartosz Wolski
Okładka: Agnieszka Jankowska
Skład komputerowy: Piotr Bajak

Wersją pierwotną czasopisma jest wersja drukowana

ISSN 2353-1983
eISSN 2353-5148

Wydawca:
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
ul. Przyjaźni 1, 62-510 Konin
<http://www.konin.edu.pl>, tel. 63 249 72 00

Nakład: 60 egz.

Druk i oprawa:
Mazowieckie Centrum Poligrafii, ul. Słoneczna 3c, 05-270 Marki, tel. +48 22 845 66 55, www.drukksiazek.pl

Print and online editions

Konin Language Studies is published both in print (ISSN 2353-1983) and online (eISSN 2353-5148), with the print edition being the original version.

Indexing and abstracting

Konin Language Studies is currently indexed and/or abstracted in the following databases:

- Central and Eastern European Online Library (CEEOL)
- Cite Factor
- EBSCO
- Google Scholar
- The MLA International Bibliography
- Open Academic Journal Index
- Research Bib Academic Research Index

Table of contents

Notes on Contributors 383

Articles:

Merve Yıldız, Adem Soruç, Carol Griffiths – *Challenges and needs of students in the EMI (English as a medium of instruction) classroom* 387

Wenhua Hsu – *The modality effect of input repetition on vocabulary consolidation* 403

Joanna Zawodniak, Mariusz Kruk, Jonathan Chumas – *Towards conceptualizing boredom as an emotion in the EFL academic context* 425

Sane M. Yagi, Zahra Mustafa Awad, Ferial Abu Awwad – *Videoconferencing for EFL transformative learning: The case of Soliya* 443

Oleksandr Kapranov – *Discourse markers in EFL academic essays written by primary school teacher candidates*..... 473

Arkadiusz Nowak – *English psych verbs in light of the Exo-Skeletal Research Program*..... 495

Book Reviews:

Jarostaw Krajka – *Review of Susan Unruh, Nancy A. McKellar's Assessment and intervention for English language learners. Translating research into practice* 519

Reviewers for Volume 5/2017 525