

### O autorach

Dr Barbara Czwartos – doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, zatrudniona w Zespole Nauczycielskich Kolegiów Języków Obcych w Sosnowcu; zainteresowania naukowe: psycholingwistyka, dydaktyka nauczania języków obcych. Członek Polskiego Towarzystwa Naukowego. Dodatkowe kwalifikacje: szkolny organizator rozwoju edukacji, koordynator sieci, audytor certyfikatu jakości LQW. Autorka artykułów naukowych z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych.

e-mail: [baskaczwartos@wp.pl](mailto:baskaczwartos@wp.pl)

Mgr Anna Kabzińska – absolwentka filologii angielskiej Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie, doktorantka w Instytucie Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego, lektor języka angielskiego. Zajmuje się metodyką nauczania języków obcych. W pracy badawczej koncentruje się na zagadnieniach związanych z podejściem komunikacyjnym, wykorzystaniem zadań językowych podczas zajęć dydaktycznych oraz rozwijaniem kompetencji komunikacyjnej uczących się. Interesuje się również tworzeniem materiałów do nauki języka angielskiego.

e-mail: [akabzinska.ak@gmail.com](mailto:akabzinska.ak@gmail.com)

Prof. dr hab. Mirosław Pawlak – profesor nauk humanistycznych, zatrudniony w Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie. Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, członek Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Akademickich Filologii Angielskiej, redaktor naczelny serii *Second Language Learning and Teaching* w wydawnictwie Springer, redaktor naczelny czasopism *Studies in Second Language Learning and Teaching* i *Konińskie Studia Językowe*. Jego zainteresowania naukowe związane są z takimi obszarami, jak: procesy interakcyjne podczas lekcji języka obcego, uczenie się i nauczanie sprawności mówienia, strategie komunikacyjne, różnice indywidualne, autonomia ucznia oraz strategie uczenia się, strategie uczenia się gramatyki, strategie uczenia się

wymowy, motywacja w nauce języka obcego, lęk przed mówieniem, dydaktyka fonetyki języka obcego, uczenie się i nauczanie form języka, korekta błędów językowych oraz ewaluacja wiedzy językowej.

e-mail: pawlakmi@amu.edu.pl

Dr hab. Krzysztof Nerlicki jest zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Szczecińskiego. W pracy naukowej zajmuje się przede wszystkim glottodydaktyką oraz frazeografią. W roku 2011 opublikował w wydawnictwie niemieckim Dr. Kovač (Hamburg) monografię *Lernerreflexionen im Blickpunkt. Polnische Germanistikstudenten über ihre fremdsprachlichen Lern- und Kommunikationserfahrungen*, w której przedstawia poglądy polskich studentów germanistyki na temat ich doświadczeń w nauce języków obcych. Teoretyczny i empiryczny wymiar pracy oraz zastosowana metoda zbierania danych empirycznych (m.in. za pomocą tzw. dzienników uczących się) wpisują się w szeroki krąg badań glottodydaktycznych na tym obszarze. Członek Stowarzyszenia Germanistów Polskich oraz Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego.

e-mail: krzysztof.nerlicki@univ.szczecin.pl

Dr Emilia Podpora-Polit jest absolwentką filologii polskiej (KUL) i lingwistyki stosowanej (UMCS). Posiada kilkuletnie doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego i niemieckiego. Pracowała jako nauczyciel w szkole podstawowej oraz ponadgimnazjalnej, a także jako lektor w Wyższej Szkole Handlowej w Kielcach. Współpracowała również z wydawnictwem Pearson, tworząc materiały dydaktyczne z języka niemieckiego w ramach Diagnostyki Szkolnej Pearsona. Obecnie uczy języka niemieckiego w szkole językowej w Kielcach. W swoich badaniach naukowych koncentruje się na zagadnieniach związanych m.in. z testowaniem językowym.

e-mail: podpora\_polit@vp.pl

Dr hab. Janusz Sikorski – uprawiane dziedziny to lingwistyka translacji, fonetyka teoretyczna i korektywna, psycholingwistyka. Doświadczenie dydaktyczne – m.in. dydaktyka przekładu konferencyjnego i fonetyka korektywna (UW, Instytut Lingwistyki Stosowanej i NKJN). Wieloletni tłumacz konferencyjny i komunikacji multimedialnej (film i TV), tłumacz literatury pięknej ze znacznym dorobkiem (M. Walser, G. Britting, W. Benjamin, A.P. Gütersloh, F. Grillparzer, A. Stifter i kilkunastu innych autorów). Lista publikacji naukowych obejmuje m.in. obszernie dwutomowe opracowanie *Korrektive Phonetik. Ein theoretischer Ansatz* (Hamburg 2014), *Korrektive Phonetik Praxis* (Warszawa 2006), cykl artykułów na temat komizmu

*(Komunikacyjna efektywność żartu językowego; Humor na poziomie systemu; Logika domniemana – z semiotyki żartu tekstowego; Frywolność w żarcie werbalnym – fabuła, konwencja i językowe środki wyrazu; Metateksty – próba systematyzacji; Verspieltheit und Schwermut im Text – kontradiktorische Vektoren von Semantik und Pragmatik. Bemerkungen zum deutschen Sprachspiel; Metasprachliche Stilkomponente und Invarianzbestimmung in translationstheoretischer Sicht – anhand von Martin Walsers "Halbzeit") i dydaktyki przekładu (Intepreter aptitude in testing procedures; Koncentracja a podzielność uwagi w translacji ustnej. Postulaty dydaktyczne; Potencjał percepcyjny w dydaktyce translacji ustnej. Z problemów symultaniczności; Das Sprachzeichen Zahl im Dolmetschprozeß; O potrzebie fonetyki dla tłumaczy; Glück/szczęście w dubbingu. Implikacje fonetycznego parametru inwariantu w translacji aktów audiowizualnych) oraz prace z zakresu fonetyki praktycznej i psycholingwistyki.*

e-mail: j.sikorski@uw.edu.pl